

オンラインコミュニティにおけるイラスト制作スキル向上の  
実証的研究

Empirical study of drawing-picture skill development  
in an online community

学籍番号：201321649

氏名：檜垣 雄也

Yuya HIGAKI

学習においては学習教材や学習内容だけではなく、学習者の環境も重要と考えられる。大規模オンラインコミュニティにおける学習では学習環境として学習者の社会環境があるが、これが学習とどのような関係にあるかは十分研究されていない。対面状況と比べて学習者相互のインタラクション手法が限定されているオンラインコミュニティにおいて、学習者同士の社会的関係はどの程度学習成果に重要なのかという問題について、イラスト投稿サイトを題材として検討した。イラスト投稿ユーザーはイラストの学習者と見ることができ、その投稿イラストを時系列的に見ることにより上達の程度がわかる。またユーザー同士の相互リンクを友人関係と見ることができる。上達群の学習者はより多数のイラストを投稿していたことのほか、学習者と友人の投稿状況は非上達群でより強い相関があることが確認された。

研究指導教員：井上 智雄

副研究指導教員：森田 ひろみ