

聖母被昇天学院中・高等学校

あなたの SNS の設定、大丈夫？～SNS の使い方を考えよう

授業実践の方法

- ・対象：高校2年生 A 組（30名）
- ・科目：情報 C
- ・場所：メディアルーム
- ・指導者：岡本弘之教諭
- ・実施時期：2013 年秋



岡本弘之教諭

実践報告と今後の課題

■「あなたの SNS の設定、大丈夫？～SNS の使い方を考えよう」の指導案

高校生において SNS の利用が急速に普及し、本校でも多くの生徒が LINE・Twitter・Facebook を利用しています。そこで今回の授業では、SNS の安全な利用方法について、話し合いを取り入れながら考えさせることにしました。

高校生は今自分たちが使っている SNS の「振り返り」として、中学生はこれから SNS を使う時の「知識」として、「プロフィールにどう書けばいいか」という具体的なことを学ぶ授業は大切です。授業構成では、教師が SNS の注意事項を述べる「一方的な講義」ではなく、生徒に親近感のあるバーチャルな画面を使って「考え」、そこから「学ぶ」ことを意識しました。

■授業の様子

授業の最初に「LINE を使っている人」「Facebook を使っている人」と聞いてみたところ、多くの生徒の手が挙がりました。続けて生徒に身近な SNS の安全な使い方について考えていくことを話しました。

具体的な作業として最初に生徒が取り組んだのは、二人のプロフィールをもとにどちらが安全かを考える作業です。実際のスマートフォンの画面に近い資料を使ってグループで話し合いながら「〇〇だから△△の方が安全である」と考えさせていきました。話し合った結果は1分以内で簡単に発表し、意見をクラスで共有しました。みんな上手に説明、指摘してくれました。

次は教師によるまとめです。生徒の意見をいかして、ワークシートの穴埋め部分を使い、知識を整理していきました。授業は知識を得るところで終わりません。先ほどのプロフィールと新たなプロフィールをもとに、具体的にどのように修正すればいいかを、ワークシートに赤鉛筆で記入していきました。

さらに、実際の自分の SNS を振り返るためにも、得た知識をもとに実践的に修正する課題も作ってみました。生徒たちの指摘は完璧！教師が想定したよりも、さらに多く細かな部分を指摘してくれた生徒もいて、たいへん感心しました。

■生徒の皆さんが学んだこと ～授業後のアンケートより～

- ・自分の設定を変えて、個人情報を守らないといけないと思いました
- ・アイコンを自分の写真にしていたので、友達のように他の画像に変えようと思いました
- ・友人の個人情報が流出しないようにすることも気をつけないといけない
- ・自分でも今日赤ペンで直した二人のようなことは書かないようにしているつもりですが、書いていないか見直そうと思いました
- ・SNS（のプロフィールを）を全体公開にしているので、友人のみの設定に変えなければいけないと思った

■今後の課題

今回の授業の最初に生徒に尋ねた結果からも分かるように、中高生の多くが LINE・Twitter・Facebook といった SNS を使っています。しかし一方で、これらの使い方について学ぶ機会はほとんどありません。

今回の授業のように、「一方的な講義」ではない、「考え」、「学ぶ」授業を行っていくことが重要です。SNS の使い方については、情報の授業だけでなくホームルームや道徳の授業などでも考えさせるといいかもしれません。